

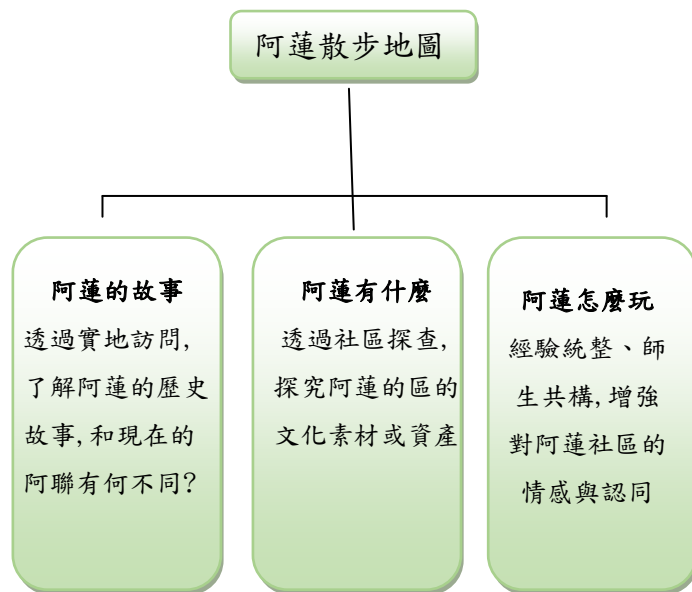
**高雄市 107 年度「無邊境教室」創新教學計畫之「學習交流道」
成果報告表**

交流地點	阿蓮國小附幼、崙港活動中心		承辦單位	阿蓮國小附幼
課程主題	阿蓮散步地圖			
活動經費	核定金額	40000	剩餘款	400
	執行金額	39600	執行率	99%

課程計畫概述

在阿蓮散步地圖主題中，我們希望能引導孩子透過社區關懷及實地踏查來探索並認識阿蓮。課程規劃重視幼兒的生活經驗，並藉由開放的學習區情境規劃，提供孩子自主學習的機會，我們希望孩子能在散步阿蓮的過程中，主動探索和發現問題，或是將自己的發現或感興趣的議題，在學習區中繼續發展及延伸，藉此更加深入的認識我們所在的阿蓮，並對自己成長及生活的地方有認同感和投入更多的情感，進而疼惜自己的家鄉，愛護這片土地！

除了認識我們所在的阿蓮外，我們也期待透過學習交流道的機會，讓阿蓮的孩子有機會和市區的裕誠幼兒園互相交流與分享彼此的學習與發現，我們可以和裕誠的朋友們介紹阿蓮鄉鎮可愛有趣的地方，也能體驗不同地區的文化差異。



執行成效

很高興能參加高雄市 107 年度「無邊境教室」創新教學計畫之「學習交流道」，這也是個學習的統整活動，讓不同地區的孩子，互相交流與體驗彼此文化及環境的差異，市區的美和農村的美對兩地的孩子來說都是很不一樣的體驗！透過實際的探索活動，幼生能體驗兩地不同的美，達到預期成效以下舉例分述之。

1. 透過阿蓮散步地圖的主題，孩子們透過親自的走訪，讓幼兒進一步認識自己生長的家鄉環境，培養對社區環境的認識及認同感，進而大方而自信的和學伴們介紹自己所在的阿蓮，這也是個很棒的學習統整活動，深化孩子對阿蓮的認知和情感。
2. 在交流活動中，建立共同合作的機會，並從中發展合宜的社會性行為：孩子們從一開始的生澀，到後來能夠當地主的照顧學伴，和學伴們一起遊戲和互動，到最後依依不捨的道別，親師生都收穫滿滿呢！
3. 透過分享及交流活動，提供自我表達和自我展現的機會，孩子們快樂的唱著自己編的歌，分享自己的發現，也能讓不擅表達的孩子，練習用語言來表達和展現自己。

問題檢討與建議

非常感謝幼教科提供機會讓我們參與「學習交流道」計畫，我們可以有更多的資源來進行在地文化的探索，和不同地區的孩子分享我們所在的阿蓮，這對阿蓮的孩子來說是很難得的經驗，希望以後能持續推動無邊境創新教學，讓幼兒園的孩子有更多機會走出教室外和不同地區的孩子交流和學習！